

Prezentare Club Impact

În școala îi ajutăm pe tineri să devină cetățeni responsabili, de încredere, integri și perseverenți, capabili să contribuie la propria lor dezvoltare și la binele comun .

Ne dorim o societate în care copiii și tinerii cresc în sol fertil, își împlinesc potențialul și îl folosesc pentru dezvoltarea comunității și lumii în care trăiesc.

Credem în puterea transformatoare a educației experiențiale și în capacitatea educatorilor și a liderilor din organizații și comunități de a sprijini tinerii să devină mai buni, mai puternici, mai înțelepți.

Proiectele de serviciu în folosul comunității îi provoacă pe tineri să privească în jur, să identifice probleme și să găsească, singuri, căi de rezolvare a lor.

Ajung astfel tineri care se simt responsabili pentru comunitatea în care trăiesc.

Capabili de a-și argumenta punctele de vedere și de a lua decizii în favoarea celor din jur, pregătiți să își asume un rol activ, cu încredere în forțele proprii, încrezători că împreună pot produce schimbare, conștienți de procesul de dezvoltare personală prin care trec, tinerii ajung să înțeleagă voluntariatul ca pe o resursă; îi percep miza pe termen lung, inclusiv în ceea ce privește provocările vieții profesionale.

Cluburile IMPACT sunt coordonate de profesori dispuși să lucreze suplimentar cu elevii lor, în regim de voluntariat. Fără ei, transformarea tinerilor ar fi imposibilă. În urma coordonării cluburilor, liderii-profesori au experimentat ei înșiși schimbări importante: formarea unei atitudini mai deschise față de elevi, întărirea sentimentului că pot produce schimbări pozitive, creșterea eficienței în munca de echipă (inclusiv la nivelul corpului profesoral) și înțelegerea importanței voluntariatului la vârsta adultă.

Pentru că au avut ocazia să-i probeze eficiența la club, liderii-profesori s-au simțit mai confortabil să folosească metoda experiențială și la clasă.

Tinerii au dovedit o afinitate până în prezent și pentru proiectele în beneficiul copiilor orfani sau cu risc de abandon școlar, bătrânilor lăsați singuri de către rudele plecate la muncă în străinătate, familiilor sărace aflate la limita existenței. Pe lângă serviciul direct pe care îl aduc acestor categorii de persoane (le aduc mâncare, haine, produse de curățenie, repară acoperișuri arse, conving autoritățile să ofere servicii educaționale la domiciliu și furnizori de apă și căldură

să le ofere gratuit serviciile) tinerii își dezvoltă compasiunea, perseverența (eforturi susținute în ajutorarea persoanelor nevoiașe), ajung să valorizeze mai mult relațiile cu cei din jur și să fie mai buni.

Astfel de proiecte le oferă și un nivel mai mare de mulțumire, deoarece rezultatele sunt imediate și sesizabile. Tinerii alocă o atenție deosebită educației, pentru că și-au dat seama că aici este rețeta pentru rezolvarea oricărei probleme, de la sănătate (prevenire) la mediu (consumăm responsabil și informat resursele), de la violență (cum acționăm și reacționăm în relație cu ceilalți) la advocacy (cum să ne apărăm drepturile).

Făcând proiecte de serviciu în folosul comunității, tinerii au devenit mai interesați și de propria lor dezvoltare și mulți își doresc să dea mai departe din ceea ce au învățat. Acest lucru i-a determinat să construiască și să faciliteze chiar ei diverse ateliere, fie la ora de dirigiență, fie în cadrul unor evenimentele publice organizate pe diferite teme: responsabilitate financiară, consum responsabil, lucru în echipă, comunicare etc.

Nu putem spune cu precizie în ce măsură inițiativele lor reușesc să reducă violența în școală, dar un lucru e sigur: tinerii sunt îngrijorați de dimensiunea acestei probleme și, în loc să aștepte soluții de la altcineva, se implică chiar ei în rezolvare, lucrând cot la cot cu specialiști: psihologi, consilieri, organizații neguvernamentale de profil, cu victime și chiar cu agresori dispuși să vorbească despre motivele care îi împing spre agresivitate.